泰 安 长 城 中 学

**泰安长城中学**

**预防高空坠落应急处置预案**

为切实加强学校安全工作，进一步落实安全工作责任制，努力打造“平安校园”。通过本预案的应用，最大程度上保障师生在工作学习中避免发生坠落事故:且当事故发生时能及时指导事故的处理，控制事故进一步扩散，尽量减少伤亡事故造成的危害，确保师生的身体健康和生命安全，确保学校正常的教育教学秩序，保障教育发展和社会稳定，特制定本应急预案。

一、工作原则

以人为本，安全第一，统一领导，分级负责，正确引导，以防为主，快速反应，高效处置。

二、组织体系及职责任务

(一)指挥组：

组长：刘庆良

负责统筹校园安全事件防范与处置工作，对校园安全工作负总责。负责决策、组织、指挥高空坠楼应急工作，下达应急处置工作任务；指导各分管领导做好突发应急事件的应对和处置工作。

副组长：陈佳敏

负责接待学生家长及联络部门，快速恢复教育教学秩序，对学生开展心理关爱。

副组长：周晓亮

负责突发事件的应急救援和现场处置。

负责安全保卫，后勤保障，医护救助。

（二）应急救援组:

部门负责人：负责协助主要领导做好决策、组织、指挥学校突发事件的应急处置工作；负责分管领域内各类突发事件，指导做好分管领域内的安全教育和事故预防工作。

成员：按照岗位职责具体负责校园日常安全管理、风险排查、安全教育、心理疏导、信息报告、应急处置实施工作。

三、风险防控

（一）加强对学生进行生命教育和抗挫能力教育，增强自我保护意识。

（二）加强日常巡查、走访，及时了解掌握学生的思想状况，发现不良情绪、可疑情况及时采取干预措施。

（三）加强对学生大考、升学、评优、批评、早恋、处分等敏感时期的观察和交流沟通，做好思想工作。

（四）对高层建筑楼顶、窗户等危险区域采取封闭防范措施，严密视频监控，及时发现制止无关人员进入危险区域。

四、信息报告

（一）学校应当坚持24小时值班和校领导带班制度，保持通信畅通。

(二）事故发生或发现可能发生后，第一发现人按照就近就快的原则，通知周边人员采取防止事故发生或救援受伤人员的措施，同时通知校医、安保开展救援，立即向领导小组如实报告情况。

（三）领导小组第一时间向上级业务主管部门报告，最新处置进展情况要及时续报，报告要客观、真实，不得迟报、谎报、瞒报和漏报。

五、处置流程

（一）组长或委托副组长应第一时间到场并按照规定启动应急响应，开展应急处置工作。

（二）学校有关部门，组织人力迅速赶到事故现场，进行现场警戒，设立保护区，防止再次发生意外。负责收集和分析突发事件情况，提出处理意见和具体措施，协调相关处室做好突发事件的应急处置。

（三）校医立即观察伤者受伤情况、部位，开展应急抢救。

（四）当发生高处坠落事故后，抢救的重点是对休克、骨折和出血进行处理。发生高处坠落事故后，应马上组织抢救伤员。先观察伤员的受伤情况、部位、伤害性质，如伤员发生休克，应先处理休克。遇呼吸、心跳停止时，应立即进行人工呼吸和胸外心脏按压。处于休克状态的伤员要让其安静、保暖、平卧、少动，并将下肢抬高约20°，并尽快送往医院进行抢救治疗。

（五）出现大脑外伤时必须维持伤者呼吸道通畅，若发生昏厥时应使其平卧，面部转向一侧，以防舌根下坠或吸入分泌物、呕吐物，发生喉阻塞。对于骨折者，应初步固定后再搬运，偶有凹陷骨折、严重的颅底骨折及严重的脑损伤症状出现，用消毒的纱布或清洁布等覆盖伤口，用绷带或布条包扎后，及时送往附近有条件的医院治疗。

（六）发现脊椎受伤者，用消毒纱布或清洁布覆盖伤口，用绷带或布条包扎后，送往附近医院。搬运时，将伤员平卧放在帆布担架或硬板上，以免受伤的脊椎移位、断裂造成截瘫，导致死亡。抢救脊椎受伤者，搬运过程严禁只抬伤者的两肩与两腿或单肩背运。发现伤员手足骨折，不要盲目搬运伤员。应在骨折部位用夹板把受伤位置临时固定，使断端不再移位或刺伤肌肉、神经或血管。固定时，以固定骨折处上下关节为原则，可就地取材，如用木板、竹头等。在无材料的情况下，上肢可固定在身侧，下肢与腱侧在一起。遇有创伤型出血的伤员，应迅速包扎止血，使伤员保持在头低脚高的卧位，并注查保暖，尽快送医院进行抢救治疗。

六、事故报告制度

1、发生重、特大事故后，现场人员应以“救人优先”的原则，先报警(110、120),及时通知家长或监护人，并采取安全稳妥的方法进行自救。

2、学校在第一时间向上级主管部门领导报告，向属地政府报告。

3、报告内容:事故发生的时间、地点、伤亡人数，事故简要情况。

泰安长城中学

2023年12月